

LINGUAGENS E CÓDIGOS

01

Texto I

Eles invadiram as casas, os escritórios e agora também as salas de aula. Os tablets, computadores portáteis em formato de pranchetas sensíveis ao toque, cheios de recursos audiovisuais e com acesso à internet, já estão sendo utilizados por escolas para aprimorar o ensino tradicional e ganhar a atenção dos alunos — cada vez mais conectados e fascinados com o mundo virtual. A aposta nos aparelhos é tão grande que alguns colégios já começam a exigí-los na lista de materiais obrigatórios, inclusive com a abolição das apostilas.

Disponível em: www.gazetadopovo.com.br.**Texto II**

Há cerca de um ano o Hospital Paulistano, na capital de São Paulo, para garantir a administração correta dos medicamentos dentro da instituição, optou por adquirir tablets para gerir o uso e a preparação de remédios à beira dos leitos. Mesmo com um controle de rastreamento já adotado, a instituição ainda não obtinha 100% de sucesso, fato que a levou para o caminho da mobilidade. Garantir o medicamento certo, para o paciente certo, na hora certa não é fácil.

Disponível em: <http://saudebusiness.com>.

Com relação aos *tablets*, é possível afirmar que

- A) no texto I, são evidenciados na administração e no controle de rastreamento.
- B) no texto II, são exigidos como item da lista de materiais obrigatórios.
- C) os textos I e II, são apresentados como ferramentas com aplicações distintas.
- D) nos textos I e II, são utilizados como dispositivos de apoio ao aprendizado.
- E) nos textos I e II, são utilizados para o compartilhamento de dados pessoais dos usuários.

02

A DEMORA SAI CARO

Desde agosto do ano passado [2014], as prefeituras estão proibidas de jogar o lixo urbano em áreas a céu aberto, em que os resíduos ficam expostos à ação do tempo, de animais e de catadores — aumentando o risco de contaminação de rios, do solo e do ar das redondezas. A medida está na Política Nacional de Resíduos Sólidos, legislação ambiental em vigor desde 2010. Na época, 1641 cidades mantinham esse tipo de depósito. Embora estipule multas pesadas aos municípios com lixões em atividade, apenas 82 cidades se adequaram à norma. Agora, como a crise vem afetando os cofres municipais, está em discussão no Congresso o prolongamento da permissão aos lixões. Pela medida, as regiões metropolitanas ganhariam até 2018 para buscar uma alternativa. Nas demais cidades, o prazo se estenderá de 2019 a 2021. Manter os lixões abertos sairá mais caro do que investir num modo correto de depositar resíduos. Segundo a Abrelpe (Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública), até 2021, União, Estados e Municípios deverão gastar 14 bilhões de reais no tratamento de doenças causadas pelos lixões e em medidas de despoluição de seus arredores — o dobro do investimento para fechá-los.

Revista Exame, n. 22, nov. 2015 (adaptado).

A tese de que será mais caro ao governo adiar a adaptação dos lixões à nova lei está sustentada na argumentação de que

- A) a extensão do tempo gerará mais lixo.
- B) os adiamentos do prazo geram aumento das multas para os municípios.
- C) a manutenção dos lixões em atividade geram um alto custo.
- D) o tratamento de doenças e a despoluição terão impacto nas contas do governo.
- E) a população deverá contribuir procurando evitar o descarte de lixo.

03**TE VER**

Te ver e não te querer
É improvável, é impossível
Te ter e ter que esquecer
É insuportável, é dor incrível
É como mergulhar no rio
E não se molhar
É como não morrer de frio
No gelo polar
É ter o estômago vazio e não almoçar
É ver o céu se abrir no estio
E não se animar
Te ver e não te querer
É improvável, é impossível
Te ter e ter que esquecer
É insuportável, é dor incrível.

SKANK. Disponível em: <http://cifraclub.com.br>.

Sem alterar o sentido da canção, nos versos, a conjunção “e” sublinhada poderia ser substituída por

- A) “ademais”
- B) “para”
- C) “como”
- D) “portanto”
- E) “porém”

04

Leia o texto abaixo.

O MÉDICO E O MONSTRO

Avental branco, pincenê vermelho, bigodes azuis, ei-lo, grave, aplicando sobre o peito descoberto duma criancinha um estetoscópio, e depois a injeção que a enfermeira lhe passa.

O avental na verdade é uma camisa de homem adulto a bater-lhe pelos joelhos; os bigodes foram pintados por sua irmã, a enfermeira; a criancinha é uma boneca de olhos cerúleos, mas já meio careca, que atende pelo nome de Rosinha; os instrumentos para exame e cirurgia saem duma caixinha de brinquedos.

Ela, seis anos e meio; o doutor tem cinco. Enquanto trabalham, a enfermeira presta informações:

— Esta menina é boba mesmo, não gosta de injeção, nem de vitamina, mas a irmãzinha dela adora.

O médico segura o microscópio, focaliza-o dentro da boca de Rosinha, pede uma colher, manda a paciente dizer aaá. Rosinha diz aaá pelos lábios da enfermeira. O médico apanha o pincenê, que escorreu de seu nariz, rabisca uma receita, enquanto a enfermeira continua:

— O senhor pode dar injeção que eu faço ela tomar de qualquer jeito, porque é claro que se ela não quiser, né, vai ficar muito magrinha que até o vento carrega.

O médico, no entanto, prefere enrolar uma gaze em torno do pescoço da boneca, diagnosticando:

— Mordida de leão.

— Mordida de leão? – pergunta, desapontada, a enfermeira, para logo aceitar este faz-de-conta dentro do outro faz-de-conta. – Eu já disse tanto, meu Deus, para essa garota não ir na floresta brincar com Chapeuzinho Vermelho...

Novos clientes desfilam pela clínica: uma baiana de acarajé, um urso muito resfriado, porque só gostava de neve, um cachorro atropelado por lotação, outras bonecas de vários tamanhos, um Papai Noel, uma bola de borracha e até mesmo o pai e a mãe do médico e da enfermeira.

De repente, o médico diz que está com sede e corre para a cozinha, apertando o pincenê contra o rosto. A mãe se aproveita disso para dar um beijo violento no seu amor de filho e também para preparar-lhe um copázio de vitaminas: tomate, cenoura, maçã, banana, limão, laranja e aveia. O famoso pediatra, com um esgar colérico, recusa a formidável droga.

— Tem de tomar, senão quem acaba no médico é você mesmo, doutor.

Ele implora em vão por uma bebida mais inócua. O copo é levado com energia aos seus lábios, a beberagem é provada com uma careta. Em seguida, propõe um trato:

— Só se você depois me der um sorvete.

A terrível mistura é sorvida com dificuldade e repugnância, seus olhos se alteram nas órbitas, um engasgo devolve o restinho. A operação durou um quarto de hora. A mãe recolhe o copo vazio com a alegria da vitória e aplica no menino uma palmadinha carinhosa, revidada com a ameaça dum chute. Já estamos a essa altura, como não podia deixar de ser, presenciando a metamorfose do médico em monstro.

Ao passar zunindo pela sala, o pincenê e o avental são atirados sobre o tapete com um gesto desabrido. Do antigo médico resta um lindo bigode azul. De máscara preta e espada, Mr. Hyde penetra no quarto, onde a doce enfermeira continua a brincar, e desfaz com uma espadeirada todo o consultório: microscópio, estetoscópio, remédios, seringa, termômetro, tesoura, gaze, esparadrapo, bonecas, tudo se derrama pelo chão. A enfermeira dá um grito de horror e começa a chorar nervosamente. O monstro, exultante, espeta-lhe a espada na barriga e brada:

— Eu sou o Demônio do Deserto!

Ainda sob o efeito das vitaminas, preso na solidão escura do mal, desatento a qualquer autoridade materna ou paterna, com o diabo no corpo, o monstro vai espalhando terror a seu redor: é a televisão ligada ao máximo, é o divã massacrado sob os seus pés, é uma corneta indo tinir no ouvido da cozinheira, um vaso quebrado, uma cortina que se despenca, um grito, um uivo, um rugido animal, é o doce derramado, a torneira inundando o banheiro, a revista nova dilacerada, é, enfim, o flagelo à solta no sexto andar dum apartamento carioca.

Subitamente, o monstro se acalma. Suado e ofegante, senta-se sobre os joelhos do pai, pedindo com doçura que conte uma história ou lhe compre um carneirinho de verdade.

E a paz e a ternura de novo abrem suas asas num lar ameaçado pelas forças do mal.

Paulo Mendes Campos. O médico e o monstro. Em: Fernando Sabino e outros. Crônicas 2. 19. ed. São Paulo: Ática, 2003. p. 20-22.

Trata-se de um (a)

- A) conto, isso porque traz à tona uma história ficcional.
- B) carta, pois a história foi endereçada ao leitor.
- C) texto informativo, isso porque informa o modo como ocorre a brincadeira das crianças.
- D) fábula, pois há presença de animais.
- E) crônica, isso porque aborda uma história cotidiana.

05

A arte abstrata tem como características alguns elementos básicos na sua composição.

Sobre esse estilo de arte, assinale a alternativa que a melhor caracteriza:

- A) Emprego da luz e sombra.
- B) Busca por um maior realismo nas imagens.
- C) Uso da perspectiva.
- D) Composição das imagens totalmente em desconexão com imagens do mundo real.
- E) Composição imagética surreal, fantástica, ligada ao mundo dos sonhos e do subconsciente.



Jackson Pollock – 1912- 1956

**MATEMÁTICA****06**

Os motoristas de táxi cobram suas corridas de acordo com o horário e o dia da semana. De segunda-feira a sábado, entre 6h e 20h, é cobrada a bandeira 1, com o valor fixo de R\$ 3,40 mais R\$ 2,10 por quilômetro rodado; nos feriados, domingos e entre 20h e 6h de segunda-feira a sábado, é cobrada a bandeira 2, com valor fixo de R\$ 4,00 mais R\$ 2,90 por quilômetro rodado. Sendo assim, o valor pago por uma corrida de 21 km no feriado do dia 7 de setembro será de:

- A) R\$ 47,50
- B) R\$ 52,00
- C) R\$ 57,80
- D) R\$ 64,90
- E) R\$ 70,00

07

Um novo vírus de computador chamado AMS 2020 está causando grandes danos aos arquivos de músicas de diversos usuários. Nenhum antivírus está funcionando contra este malware. Quando o usuário acessa uma música, impedindo o acesso ao arquivo, aparece uma tela dizendo que deve ser inserida a forma fatorada da expressão $cdz^2 - cyz + dyz - y^2$. Se o seu computador for contaminado por este vírus, para poder acessar suas músicas você deverá digitar:

- A) $(cy + zd) \cdot (cy - zd)$
- B) $czdy \cdot (c + y + z + d)$
- C) $(cz - y) \cdot (dz + y)$
- D) $(dz + y) \cdot cy$
- E) $(cz + y) \cdot (dz - y)$

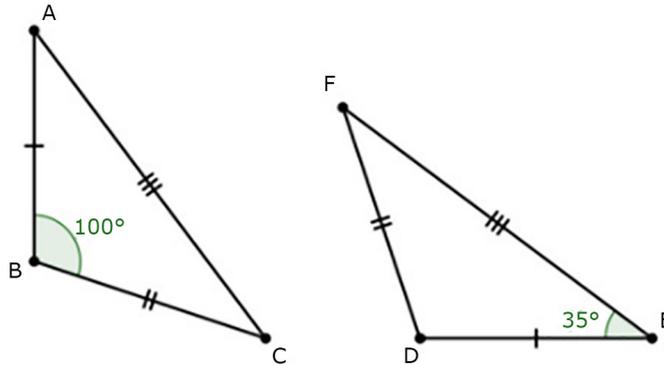
08

Péricles se candidatou a uma vaga de emprego e foi submetido a uma prova com 100 questões. Nessa prova, para cada questão certa se ganhavam 3 pontos e para cada questão errada se perdiam 2 pontos. Péricles fez 210 pontos. Pode-se afirmar assim que o total de questões que Péricles errou foi de:

- A) 18 questões
- B) 20 questões
- C) 22 questões
- D) 24 questões
- E) 26 questões

09

Na figura abaixo os triângulos ABC e DEF são congruentes.

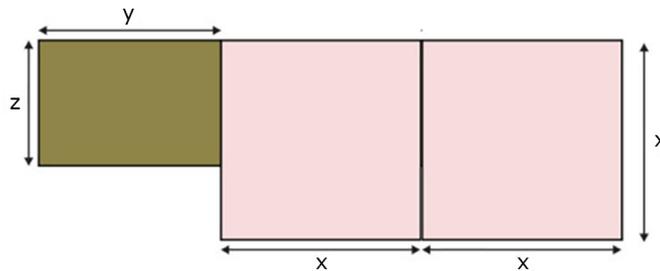


Pode-se afirmar que a medida do ângulo \widehat{ACB} vale:

- A) 100°
- B) 35°
- C) 145°
- D) 45°
- E) 135°

10

Luiz tem um terreno que ganhou de herança de seu avô. Ele planeja plantar soja em todo o terreno para tentar levantar uma graninha.



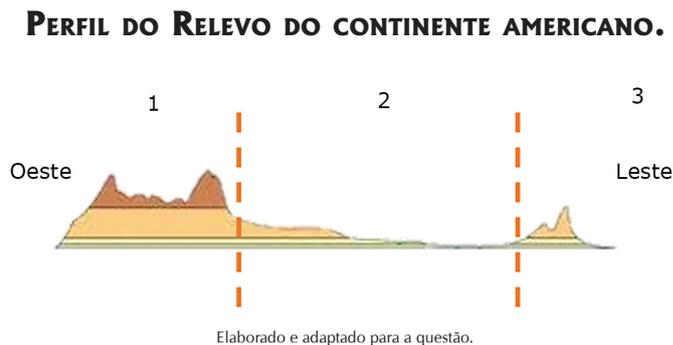
Qual a área total da plantação?

- A) x^3
- B) $x^2 + y + z$
- C) $5x + 2y + z$
- D) $x^3 + yz$
- E) $2x^2 + zy$

CIÊNCIAS HUMANAS

11

O relevo da América - de forma geral tanto na América do Norte quanto na América do Sul - possui semelhanças no que se refere à disposição das formas de relevo da costa Leste, porção central e costa Oeste do continente. No entanto, os tipos de relevos são extremamente diferentes de Leste a Oeste de acordo com a ação das placas tectônicas e de sua localização. Assim, ao analisarmos o perfil de relevo da América, podemos distinguir três grandes porções, conforme observa-se na figura abaixo:

Figura 01

Sobre o relevo da América, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A porção 01 corresponde às áreas de dobramentos modernos como as Montanhas Rochosas (América do Norte) e a Cordilheira dos Andes (América do Sul), caracterizados por regiões geográficas de baixo tectonismo.
- B) A porção 03 corresponde às faixas de planaltos, como os Montes Apalaches (América do Norte) e os Planaltos brasileiros (América do Sul), ricos em minerais metálicos.
- C) A porção 02 corresponde às áreas como a Planície Amazônica (América do Sul) e as Planícies Centrais (América do Norte), pobres em minerais e com poucos recursos hídricos.
- D) A porção 01 e 02 correspondem às Montanhas americanas, marcadas pelo tectonismo ativo com presença de terremotos e vulcões.
- E) A porção 02 corresponde aos Planaltos Centrais, marcados pela agricultura intensiva e pela exploração de petróleo.

12

Observe a imagem abaixo e leia o texto a seguir para responder à questão:

Imagem:



Fonte: Gráfico Moisés.

Texto:

A Guerra Fria aconteceu entre países capitalistas e socialistas, sendo as duas maiores potências os Estados Unidos e a URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). A Guerra capitalismo x socialismo visava mostrar qual dos sistemas era melhor, para que o vencedor dominasse o outro. Uma das mais famosas “batalhas” da Guerra Fria foi a corrida espacial, que culminou com os americanos sendo os primeiros a pisar na Lua. Houve também a corrida armamentista, quando ambos os lados se armaram nuclearmente, gerando grandes tensões no século XX.

Fonte: Politize. Disponível em <<http://www.politize.com.br/guerra-fria/>> Acesso em: 20/10/2020.

Com base nas características do sistema econômico capitalista e socialista, evidentes na disputa durante a Guerra Fria, **relacione** com “**S**” para as frases que apontam características do sistema socialista e “**C**” para as frases que se referem ao sistema capitalista.

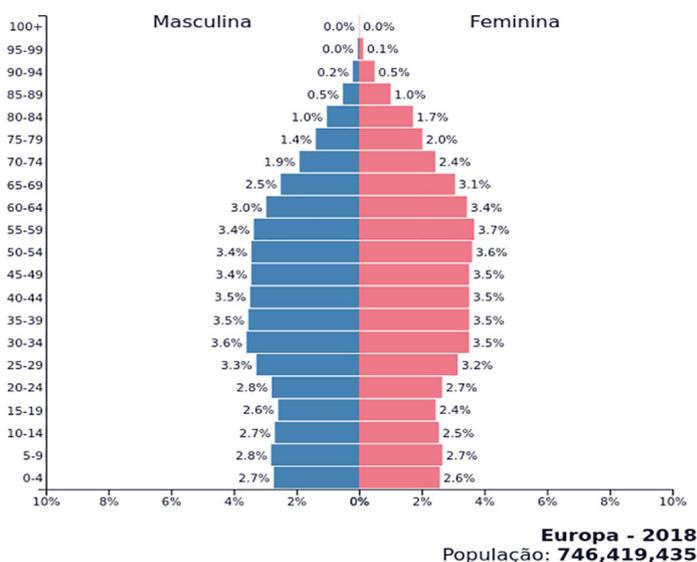
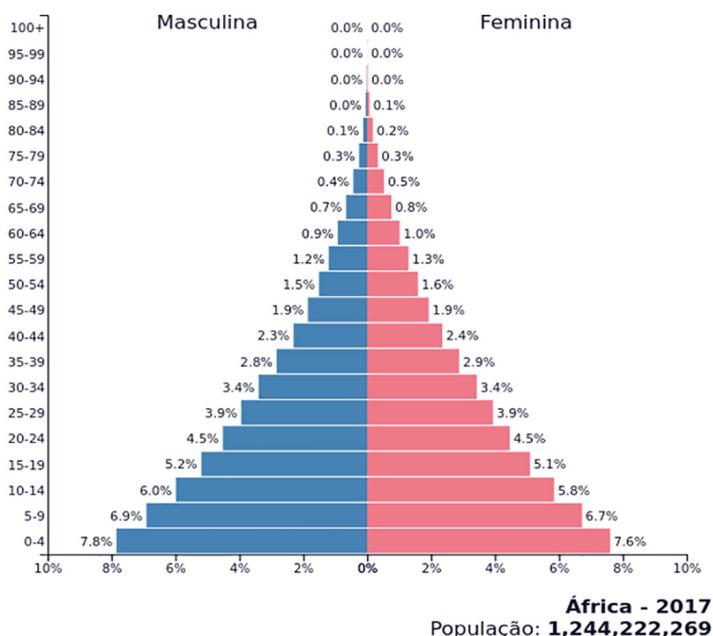
- () Economia Planificada, estatização de todas as empresas, ausência de competição e lucro.
- () Coletivização da produção, poder centralizado no Estado.
- () Democracia, existência de empresas privadas e livre concorrência.
- () Divisão de classes (proletariado e burgueses) e interesse na acumulação de capital através do lucro.

A sequência **CORRETA** das afirmativas com relação às características do sistema capitalista e socialista é:

- A) S – C – S – C
- B) C – S – S – C
- C) S – C – C – S
- D) S – S – C – C
- E) C – C – S – S

13

As pirâmides etárias são importantes elementos gráficos que visam servir como instrumentos de análise para compreender a população dos países e as variações das taxas de mortalidade, natalidade e expectativa de vida ao longo do tempo. Observe com atenção a imagem com as Pirâmides Etárias da África (2017) e da Europa (2018).



Fonte: <https://www.populationpyramid.net/pt>

Podemos observar nitidamente uma profunda diferença na distribuição da população entre os continentes. Essa diferença se dá tanto no número de população, quanto na distribuição das faixas etárias de jovens, de adultos e de idosos.

A partir da análise das pirâmides etárias, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Os países subdesenvolvidos possuem baixa taxa de mortalidade, o que pode ser observado no topo da pirâmide do continente africano.
- B) Os países desenvolvidos apresentam uma alta taxa de natalidade como observamos na pirâmide da Europa, o que se justifica pelo alto poder de renda das famílias.
- C) A população de países subdesenvolvidos apresenta uma alta concentração de jovens e adultos como ilustra a pirâmide etária africana.
- D) Os países desenvolvidos apresentam uma baixa taxa de expectativa de vida.
- E) Os países subdesenvolvidos apresentam uma baixa taxa de natalidade e grande expectativa de vida.

14

Leia a crônica e responda:

É HOJE!

Rio de Janeiro. O príncipe regente dom João desembarca hoje no Rio com sua família e um enorme séquito de nobres, funcionários, aderentes e criados. Precisou que Napoleão botasse suas tropas nos calcanhares da Corte para que esta fizesse o que há cem anos lhe vinha sendo sugerido: transferir-se para o Brasil.

Não se sabe o que, a médio prazo, isso representará para a metrópole. Mas, para a desde já ex-colônia, será supimpa. Porque, a partir de agora, ela será a metrópole. E, para estar à altura de suas novas funções, terá de passar por uma reforma em regra - não apenas cosmética, para receber o corpo diplomático, o comércio internacional e os grã-finos de toda parte. Mas, principalmente, estrutural. Afinal, é um completo arcabouço administrativo que se está mudando.

Para cá virão os ministérios, as secretarias, as intendências, as representações e a burocracia em geral. Papéis sem conta serão despachados entre esses serviços, o que exigirá uma superfrota de estafetas [mensageiros]. A produção de lacre para documentos terá de decuplicar. O Brasil importará papel, tinta e mata-borrões em quantidade, mas as penas talvez possam ser fabricadas aqui, colhidas dos traseiros das aves locais.

Estima-se que, do Reino, chegarão 15 mil pessoas nos próximos meses. Será um tremendo impacto numa cidade de 60 mil habitantes. Provocará mudanças na moradia, na alimentação, nos transportes, no vestuário, nas finanças, na medicina, no ensino, na língua. Com a criação da Imprensa Régia, virão os jornais. O regente mandará trazer sua biblioteca. Da escrita e da leitura, brotarão as ideias.

Até hoje, na história do mundo, nunca a sede de um império colonial se transferiu para sua própria colônia. É um feito inédito - digno de Portugal. E que pode não se repetir nunca mais.

(Ruy Castro. "Folha de S. Paulo", 08/03/2008)

Na crônica histórica acima, escrita por Ruy Castro, é apresentada algumas mudanças ocorridas na colônia após a chegada da Família Real ao Rio de Janeiro, em 1808. Tais mudanças foram fundamentais para a condução política e econômica da colônia, pois:

- A) a partir da instalação da corte portuguesa no Brasil, em 1808, a colônia automaticamente passou à categoria de Reino, dando aos brasileiros um ar de independência política que mais tarde iria se concretizar.
- B) D. João VI realizou reformas administrativas, socioeconômicas e culturais que influenciaram o modo de vida e os costumes dos brasileiros.
- C) na política, D. João deu total autonomia para as províncias a fim de facilitar seu governo imperial.
- D) ao fundar a cidade do Rio de Janeiro, planejada para ser a nova capital, em substituição a Salvador, D. João transferiu a corte do nordeste para o sudeste, com o objetivo de ficar mais próximo da região mais rica da colônia.
- E) ao ocorrer sem nenhum transtorno para a população do Rio de Janeiro, que recepcionou os nobres portugueses de forma planejada, sem que fossem necessárias grandes mudanças na cidade, criou um laço de identidade nacional.

15

"A batalha da abolição, como perceberam alguns abolicionistas, era uma batalha nacional. Esta batalha continua hoje e é tarefa da nação. A luta dos negros, as vítimas mais diretas da escravidão, pela plenitude da cidadania, deve ser vista como parte desta luta maior. Hoje, como no século XIX, não há possibilidade de fugir para fora do sistema. Não há quilombo possível, nem mesmo cultural. A luta é de todos e é dentro do monstro."

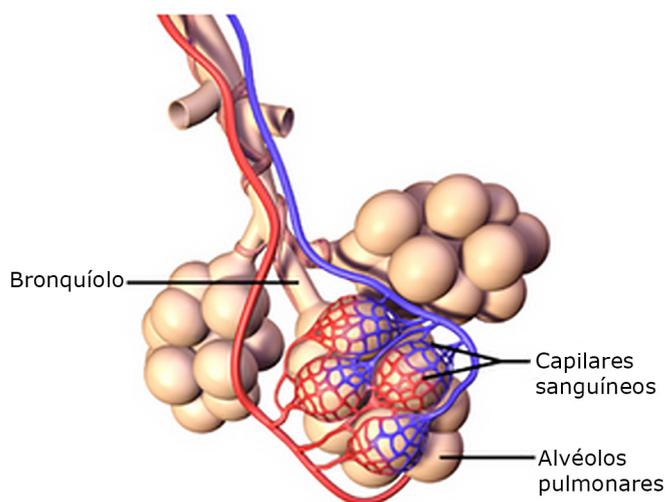
(J. M. Carvalho, A abolição aboliu o quê? "Folha de S. Paulo", 13.05.1988.)

No texto, o historiador José Murilo de Carvalho refere-se:

- A) à luta dos descendentes dos colonos portugueses para se inserirem em melhores condições sociais no interior da sociedade pós-escravista.
- B) à necessidade de lutar pelo direito pleno de todos os cidadãos brasileiros, independente da raça e da origem social.
- C) a não obtenção da cidadania plena, até os dias atuais, por parte dos negros brasileiros, que são as vítimas mais diretas da escravidão.
- D) ao *Black Lives Matter* e luta por igualdade e justiça social de mulheres e crianças na Europa ocidental.
- E) ao fim do racismo a partir do século XXI. Podemos dizer que as heranças decorrentes da escravidão já foram superadas pela sociedade brasileira, grupos como *Black Lives Matter* lutam para dar aos negros e negras apenas reconhecimento por seus méritos intelectuais.

CIÊNCIAS DA NATUREZA**16**

A imagem abaixo mostra o local onde ocorre a hematose, um processo muito importante do sistema respiratório que é responsável pela chegada e saída de gases do nosso corpo.



<http://martins-vivabiologia.blogspot.com/2011/05/hematose-nivel-molecular.html> Acesso em: 22/10/20

Ela ocorre:

- A) entre os alvéolos pulmonares e os capilares sanguíneos e corresponde a troca de gases respiratórios. Neste evento o gás carbônico é capturado pelas hemácias e o oxigênio é eliminado do organismo.
- B) entre os alvéolos pulmonares e os capilares sanguíneos e corresponde a troca de gases respiratórios. Neste evento o oxigênio é capturado pelas hemácias e o gás carbônico é eliminado do organismo.
- C) tanto nos pulmões quanto nos tecidos. Em ambos o oxigênio é capturado pelas hemácias e o gás carbônico é eliminado do organismo.
- D) nas hemoglobinas, que transportam apenas o oxigênio, pois estabelece ligações estáveis o que permite o transporte do mesmo, pelo corpo.
- E) nos pulmões, promovendo a conversão de sangue arterial em venoso, que será distribuído pelo organismo para nutrir os tecidos e manter a respiração celular.

17

Texto I

Pesquisadores da NASA descobriram que os astronautas perderam mais de 40% da massa dos músculos da perna, de extrema importância para o equilíbrio, a postura do corpo e a locomoção. A perda da massa desses músculos nos níveis verificados equivale a ficar duas vezes mais velho, assim, quando retornam à Terra, passam por um programa de atividades físicas para recuperação muscular.

Texto II**PIRÂMIDE E PRINCIPAIS GRUPOS ALIMENTARES:****Energéticos Extras**

Óleos e Gorduras: use moderadamente
Doces e Açúcares: use moderadamente

**Construtores**

Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias
Leguminosas: 1 porção diária
Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias

**Reguladores**

Frutas: 3 a 5 porções diárias
Verduras: 4 a 5 porções diárias

**Energéticos**

Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias
Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porções diárias
Cereais: 5 a 9 diárias



Para recuperar a massa muscular perdida durante uma missão espacial os astronautas deverão realizar atividade física:

- A) eventual e alimentação rica em alimentos energéticos extras.
- B) ocasional e alimentação rica em alimentos energéticos.
- C) intensa e alimentação rica em alimentos construtores.
- D) reduzida e alimentação rica em alimentos reguladores.
- E) não se exercitar e alimentação rica alimentos energéticos.

18

Cientistas descobriram uma maneira de infectar o mosquito transmissor da malária com uma bactéria que o impede de “pegar” a doença. Os pesquisadores esperam que isso ajude a controlar a malária em algumas partes do mundo, uma vez que a bactéria dá resistência contra o causador da doença e é passada para as gerações seguintes, que permanecem imunes ao parasita.

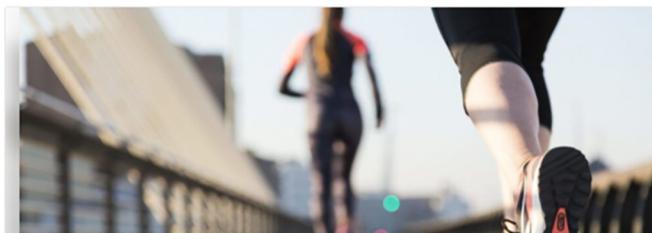
Essa alteração nos mosquitos pode levar à redução da malária, porque:

- A) a bactéria impede que os mosquitos fiquem doentes.
- B) a transmissão dos mosquitos para as pessoas é interrompida.
- C) os mosquitos infectados pelas bactérias mudam de hábito alimentar.
- D) os mosquitos infectados pelas bactérias têm ciclo de vida muito curto.
- E) os mosquitos infectados pelas bactérias param de se alimentar e acabam morrendo.

Melhorar a circulação sanguínea com alimentação e hábitos saudáveis

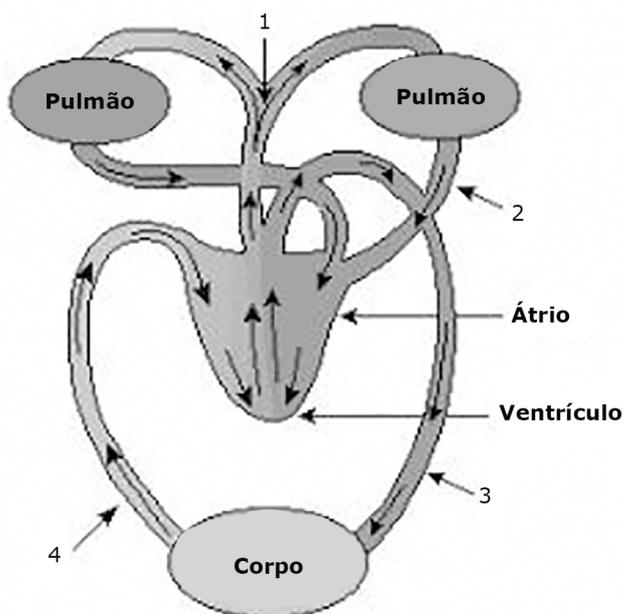
Apesar da má circulação ser um problema que implica em vários sintomas prejudiciais à saúde, é muito fácil melhorar a circulação sanguínea.

Atualizado em 08/10/2020



Uma das sugestões do artigo acima é a Caminhada que ajuda a melhorar a circulação sanguínea, pois ajuda o coração a começar a trabalhar mais de imediato.

Quando caminhamos, o fluxo sanguíneo aumenta e conseqüentemente a pressão exercida sobre nossos vasos. Assim, sabendo a função de artérias e veias na circulação humana, analise a figura e as proposições a seguir:



Esquema da circulação do sangue no corpo humano

- 1 - Artérias pulmonares (1) levam aos pulmões, o sangue oxigenado vindo do corpo.
- 2 - Veias pulmonares (2) trazem para o coração, o sangue oxigenado nos pulmões.
- 3 - Artéria aorta (3) leva o sangue oxigenado a todas as partes do corpo.
- 4 - Veias cavas (4) trazem o sangue rico em gás carbônico do corpo ao coração.

Estão **CORRETAS**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 2, 3 e 4 apenas.
- C) 1 e 3 apenas.
- D) 2 e 4 apenas.
- E) 1 apenas.

20

O consumo de energia elétrica em uma residência pode ser estimado observando o tempo de uso dos eletrodomésticos e suas respectivas potências.

O chuveiro elétrico de uma residência possui 5000 W de potência. Nesta mesma casa moram 5 pessoas que tomam, cada uma, 2 banhos por dia, de aproximadamente 15 min cada. Qual é o consumo mensal de energia elétrica desse chuveiro, em kWh, nessa residência?

- A) 750 kWh
- B) 225 kWh
- C) 375 kWh
- D) 1250 kWh
- E) 150 kWh

REDAÇÃO

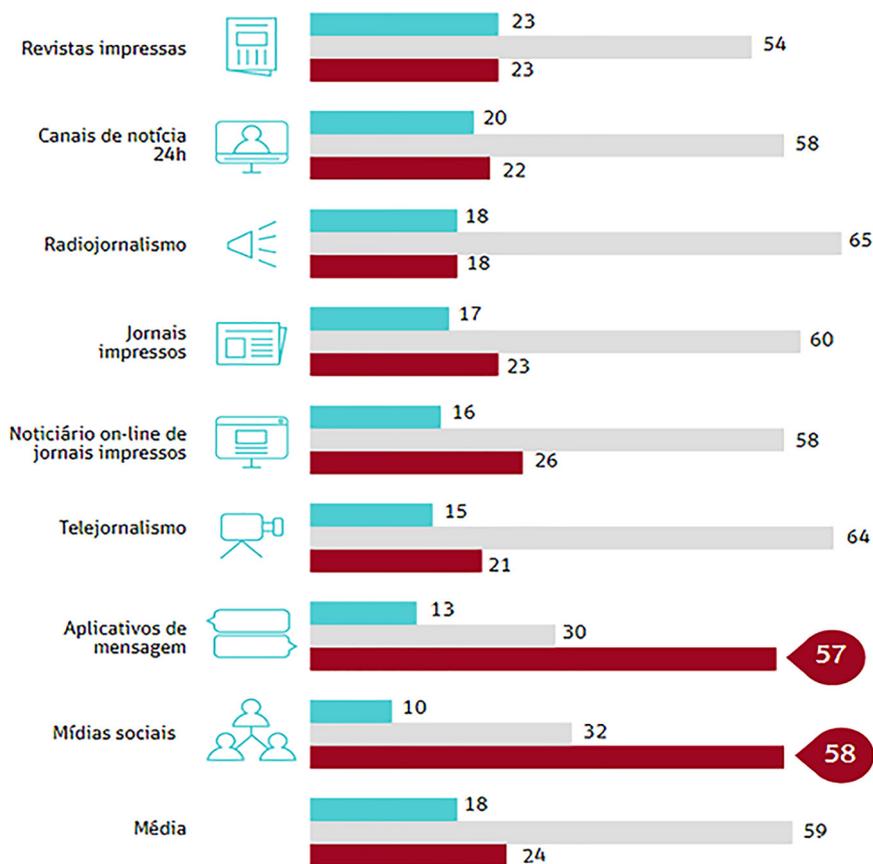
Leia os textos motivadores abaixo.

Texto I

FAKE NEWS REDUZEM CREDIBILIDADE DAS MÍDIAS SOCIAIS

Como foi afetada sua confiança no noticiário político e eleitoral desses meios?* (em %)

- Confio mais
- Tenho a mesma confiança
- Confio menos



*EUA, Reino Unido, Brasil e França

Texto II**FAKE NEWS SÃO NOTÍCIAS FALSAS, MAS QUE APARENTAM SER VERDADEIRAS**

Não é uma piada, uma obra de ficção ou uma peça lúdica, mas sim uma mentira revestida de artifícios que lhe conferem aparência de verdade. *Fake news* não é uma novidade na sociedade, mas a escala em que pode ser produzida e difundida é que a eleva em nova categoria, poluindo e colocando em xeque todas as demais notícias, afinal, como descobrir a falsidade de uma notícia?

No geral não é tão fácil descobrir uma notícia falsa, pois há a criação de um novo “mercado” com as empresas que produzem e disseminam *Fake news* constituindo verdadeiras indústrias que “caçam” cliques a qualquer custo, se utilizando de todos os recursos disponíveis para envolver inúmeras pessoas que sequer sabem que estão sendo utilizadas como peça chave dessa difusão.

Infelizmente é muito comum o uso das primeiras vítimas como uma espécie de elo para compor uma corrente difusora das *Fake news*. Assim, aquelas pessoas que de boa-fé acreditaram estar em contato com uma verdadeira notícia, passam – ainda que sem perceber – a colaborar com a disseminação e difusão dessas notícias falsas. Mas não é impossível detectá-las e combatê-las, há técnicas e cuidados que colaboram para mudar este cenário, sendo a educação digital uma ferramenta para fortalecer ainda mais a liberdade de expressão e o uso democrático da internet.

[Disponível em: <http://portal.mackenzie.br/fakenews/noticias/arquivo/artigo/o-que-e-fake-news/>]

Texto III

(...) as empresas de tecnologia e as próprias instituições começam a se mexer para combater o fenômeno das fake news. No Brasil, país onde a população mais se preocupa com as notícias falsas, segundo uma pesquisa de setembro da “BBC”, o Tribunal Superior Eleitoral (TSE) criou um grupo para estudar formas de combater a ação de informações enganosas nas eleições de 2018.

Na Itália, o partido do governo que aprovar uma lei que prevê multas milionárias para redes sociais que permitirem a divulgação de notícias falsas, seguindo um modelo semelhante adotado na Alemanha. O projeto levanta temores sobre possíveis violações da liberdade de expressão, mas as próprias empresas da internet já começam a se movimentar. O Facebook, por exemplo, começou a testar a sinalização de fake news para usuários norte-americanos com um “sinal de perigo” – a rede social de Mark Zuckerberg já admitiu que agentes do governo usaram-na para disseminar fake news.

[<http://epocanegocios.globo.com/Mundo/noticia/2017/12/retrospectiva-2017-o-ano-que-fake-news-viraram-noticia>]

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos sobre o assunto, redija um **Artigo de Opinião**, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre a seguinte questão: **“Os perigos das Fake News na era da informação”**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Observações:

- Dê um título a sua redação.
- Produza, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 20 linhas.
- Fuga ao tema e desrespeito aos direitos humanos caracterizam nota zero na redação.
- Não é permitido cópia dos textos motivadores.

GABARITO

- 01. C
- 02. D
- 03. E
- 04. E
- 05. D
- 06. D
- 07. E
- 08. A
- 09. D
- 10. E
- 11. B
- 12. D
- 13. C
- 14. B
- 15. C
- 16. B
- 17. C
- 18. B
- 19. B
- 20. C