

GABARITO COMENTADO | PROPOSTA DE REDAÇÃO**ARTIGO DE OPINIÃO****TEMA: “OS PERIGOS DAS FAKE NEWS NA ERA DA INFORMAÇÃO”**

Espera-se, na prova de Redação, que o estudante desenvolva um texto o qual se adeque às características linguísticas e estruturais do gênero Artigo de Opinião, a saber, criação de título; organização textual em introdução, desenvolvimento e conclusão; utilização das marcas de autoria em 1ª pessoa; linguagem formal; texto com, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 20 linhas. É importante ressaltar que, o texto que não estiver de acordo com as já mencionadas características do gênero, receberá nota zero. Faz-se imprescindível, também, a utilização adequada da norma padrão da Língua Portuguesa, bem como, o bom uso dos recursos coesivos para a organização e composição do texto.

Ademais, sendo o Artigo de Opinião um texto argumentativo, o estudante deverá defender uma tese/posicionamento frente ao tema proposto, bem como utilizar argumentos consistentes e coerentes para a defesa ou comprovação da referida tese. Toda a discussão ou problematização feita no decorrer da redação deverá ser pautada no cumprimento do tema “Os perigos das *Fake News* na era da informação”, portanto, o texto que fugir a proposta temática ou que desrespeitar os direitos humanos receberá nota zero.

No que se refere ao tema, foi proposta a frase “Os perigos das *Fake News* na era da informação”, logo, o Artigo de Opinião deverá abranger as palavras-chaves “perigos”, “*fake news*” e “internet”. Os textos de apoio (ou motivadores) presentes na proposta de redação, direcionam o estudante a uma discussão à respeito da difusão ilimitada de informações as quais manipulam fatos, notícias para a disseminação de ideais, comportamentos, teorias e/ou alarmismos, entre outros objetivos. Sendo assim, há a possibilidade de se discutir o quão essas informações falsas podem interferir, negativamente, em nossa sociedade, em nosso dia a dia, quando não se sabe filtrá-las ou identificá-las. Por fim, o tema proposto e os textos de apoio levam o estudante a refletir de que maneira tal problemática pode ser resolvida, assim como, refletir se essa solução é individual, coletiva ou se há uma corresponsabilidade.